

Erfahrungen teilen.

Ressourcen stärken.

Gemeinsam handeln.

Miteinander erleben.

Praxisbegleitung Inklusion

AMNA JANNE AKEELA



## Seminar-Ausschreibung

### „Sprache/n in der frühen Kindheit“

Kommunikation mit Kindern als Ressource für Bildung in der Kindertagesbetreuung

#### Seminarinhalt

Kinder in Kindertageseinrichtungen sind junge Persönlichkeiten, die besonders über die Sprache/n, die sie umgeben, Zugang zu ihrer Welt finden. In ihrer Identitätsentwicklung fließen die vielfältigen Spracherfahrungen ein, die sie tagtäglich machen.

Als Fachkräfte in der Kindertagesbetreuung erleben wir wie Kinder miteinander und mit uns kommunizieren. Kinder sprechen mit „Händen und Füßen“, mit ihrer Mimik, mit ihrem Verhalten und verbal, in der/den Sprache/n, die sie kennen. Die Kinder nehmen unsere sprachliche Interaktion als Antwort darauf wahr und orientieren sich daran.

Um den Kindern unsere Erwachsenen-Sprache/n nahezubringen und sie in ihren (Sprache/n-)Bildungsprozessen kompetent zu begleiten ist es bedeutsam sie in ihren Äußerungen wertzuschätzen – unabhängig von ihren (Familien-)Sprachen – und immer wieder das eigene pädagogische Sprachverhalten zu reflektieren

Als pädagogische Fachkraft wollen Sie die Sprache/nentwicklung der Jüngsten im Alltag anregen, die Kinder sprachlich aktiv beteiligen, die individuellen Entwicklungen beobachten und daraus Folgerungen für ihre sprache/nbildende Praxis ziehen.

- Was brauchen Kinder um ihre Sprache/n zu entfalten?
- Welche Bedeutung hat die sprachliche Interaktion für das pädagogische Handeln und die Bildungsprozesse der Kinder.
- Wie können wir mit einfachen Mitteln anregende Situationen gestalten?
- Was brauchen Sie um ihrer Aufgabe gerecht werden zu können?

Entlang der Grundlagen der Sprachentwicklung betrachten wir die Bedeutung der Fachkraft-Kind-Interaktion, Methoden der alltagsintegrierten Sprache/nbildung, Mehrsprachigkeit und das Einbeziehen der Eltern. Anhand von Praxisbeispielen reflektieren wir unterschiedliche Methoden, Konzepte und deren Umsetzung und es werden persönliche Zielsetzungen für die alltägliche Interaktion mit den Kindern entwickelt.

Die Inhalte können in einem Vorgespräch an Ihre Themen und Wünsche angepasst werden.

#### Seminarumfang / -format

Termin: nach Absprache

Format: Tagesseminar oder 2-tägiges Seminar  
Präsenz, Inhouse oder Online

Ort: Seminarräume oder Inhouse

Teilnehmendenzahl: bis 15 Personen

(ab 16 Personen bitte ich eine Kolleg\*in dazu, um das Seminar im Tandem durchzuführen)

Die Auftraggebenden sorgen für einen passenden Raum, Raummiete und andere organisatorische Aspekte (Einladungen, etc.). Kopien der Handouts, Beamer (HDMI) und Lautsprecher, FlipChart, Pinnwand und Moderationskarten werden von den Auftraggebenden bereitgestellt.

Bei mehr als 15 Teilnehmenden bittet die Auftragnehmerin, nach Rücksprache mit den Auftraggebenden, eine\*n Kollegen\*in dazu, um das Seminar im Tandem durchzuführen. Die Honorarkosten erhöhen sich entsprechend.

Bei Veranstaltungen außerhalb Hamburgs trägt der\*die Auftraggebende die Reisekosten.

Der\*Die Auftraggebende erhält eine Abschlussrechnung über das vereinbarte Honorar. Fahrt- und Übernachtungskosten werden den Auftraggebenden in Rechnung gestellt.

## Zur Person

Amna Janne Akeela



Diplom-Pädagogin, Heilpädagogin, Organisations- und Planungsmoderatorin, Multiplikatorin & Praxisbegleiterin ,Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung<sup>©</sup> der Fachstelle-Kinderwelten

ist: Bildungsreferentin Interkulturelle Zusammenarbeit und Frühe Bildung

war: Fachberaterin Bundesprogramm „Sprach-Kitas“, Qualifiziererin Bundesprogramm „Kita-Einstieg“, 17 Jahre Kita-Leitung, zuvor 12 Jahre in der heilpädagogischen Heimerziehung

freiberuflich: pädagogische Fach- und Organisationsberatung, Fortbildungsreferentin und Praxisbegleiterin